

T.C.
PALANDÖKEN KAYMAKAMLIĞI
PALANDÖKEN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ İMAM HATİP ORTAOKULU



2019-2023 Stratejik Plan



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cehennemden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

SUNUŞ



Bugün yönetim biliminin söylediği üzere en küçüğünden en büyüğüne tüm kurumlar amaçlarına ulaşmak için planlama yapmak zorundadır. 21. Yüzyıl; çevre şartlarının hızla değiştiği, esnek, uzun vadeli ve dış çevredeki değişimi temel alan planlamayı zorunlu kılan bir dönemdir. İşte bu planlama şekli günümüzde “stratejik planlama” olarak adlandırılmaktadır.

İnsan, sevgi ve saygı, şeffaflık ve demokratlık, katılımcılık ve paylaşımcılık, bilimsellik ve gerçekçilik, yaratıcılık ve yenilikçilik değerlerini ilke edinerek 2019-2023 Yılları arasında 15 Temmuz Şehitleri İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü Strateji Belirleme ve Geliştirme ekibi tarafından; okul içi ve okul dışı paydaşlarımızın görüşleri alınmış, okulumuzun fiziki, sosyal çevre şartları ve maddi imkânları göz önüne alınarak 2019 yılında çalışmalarına başlanılan 2019-2023 Yıllarını içeren Stratejik Planımız hazır durumdadır.

15 Temmuz Şehitleri İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanırken, yakın çevredeki okulların planları da incelenmiş, yeni planımızın ayaklarının yere basması amaçlanmıştır. Temel anlamda gerçekleştirilebilecek hedefler ve stratejileri tematik olarak oluşturulmuştur. 2019 Ocak ayı sonu itibariyle yeni stratejik planımız hazır olup, emeği geçen idareci ve öğretmenlerimize teşekkür ederim. Önümüzdeki 5 yılın stratejileri belirlenmiş olarak ileriye bakan bir eğitim kurumunun, eğitim liderliğini yapmaktan kıvanç duyuyorum.

Yeni planın uygulama aşamasında katkısı olacak tüm paydaşlara şimdiden teşekkür ederken; stratejik planın hazırlanmasında görev alan tüm arkadaşlara şükranlarımı arz ederim.

2019-2023 Stratejik Planımızın hayırlı olmasını temenni ediyorum.

Osman Nuri ERYİĞİT
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	173
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
EKLER:
ANKETLER (Öğrenci-Veli-Öğretmen)	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Osman Nuri ERYİĞİT	Okul Müdürü	Burhan ERSOY	Okul Müdür Yardımcısı
Burhan ERSOY	Okul Müdür Yardımcısı	Ayşe ÇELİK	Öğretmen
Ayşe ÇELİK	Öğretmen	Mustafa BAKIRCI	Öğretmen
İlhami DÜZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Hatice KABA	Veli
Volkan BULANDERE	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Mustafa EKMEKÇİ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI

15 Temmuz 2016 yılında kendini bilmez, hadsiz bir yapılanmanın devletimizi ele geçirip, milletimizi dış güçlere tutsak etmek niyetiyle kalkıştıkları darbenin; büyük Osmanlı devletinin torunları, Kurtuluş Savaşı'nın kahraman evlatlarının varisleri, bir karış toprağını ölümü pahasına değiştirecek güçte ve imandaki aziz milletimiz tarafından bertaraf edilmesinin ardından Türkiye yeni bir güne ve tarihe uyandı.

16 Temmuz'dan sonra devletimiz bu gizli yapılanmanın gün yüzüne çıkmasıyla birlikte; bu yapılanmaya ait bütün eğitim kurumları devlete vak fedilmiştir.

Okulumuz hizmet binası gerçek sahiplerinin kullanımına açılmıştır. Okulumuz ismini 15 Temmuz Milli İrade Zaferi'nden almış ve milletimizin bu kahramanlık öyküsünün gelecek nesillere aktarılması, anlatılması ve bu mücadelede canını severek siper eden şehitlerimizi anmak, hatırlamak ve hiçbir zaman unutmamak için 15 Temmuz Şehitleri İmam Hatip Ortaokulu ismiyle hizmete açılmıştır.

Okulumuz Palandöken ilçesinde, Müftü Solakzade Mahallesi'nde, İstiklal Caddesi'nde bulunmaktadır.

Birden fazla okulun bulunduğu güvenli bir kampüste bulunan okulumuz 12 Ağustos 2016'da, 8 şube, 174 öğrenciyle eğitim hizmetine başlamıştır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı itibariye de okulumuz; okul müdürü, okul müdür yardımcısı ile beraber 30 öğretmen kadrosuyla eğitim vermektedir. Okulumuzun da içinde bulunduğu kampüsteki güvenlik görevlisine ek olarak okul bünyesinde de bir güvenlik görevlisi vardır. Buna ilaveten 3 hizmet görevlisi bulunmaktadır.

Dört katlı okul binamızın bünyesinde 1 adet teknoloji sınıfı, 1 adet İngilizce sınıfı, 1 adet fen laboratuvarı, 1 adet kütüphane, 1 adet konferans salonu, 1 adet çok amaçlı salon, 1 adet müzik sınıfı, 1 adet resim sınıfı, atölye – işlik sınıfı, 1 adet kantin, 2 adet rehberlik servisi, 13 adet lavabo içerisinde toplam 39 adet wc, arşiv ve depo mevcuttur. Ayrıca okul bahçesinde 1 adet spor salonumuz bulunmaktadır.

Okulumuzda 4 tane zümre odası,2 adet öğretmenler odası, 1 adet müdür odası, 3 adet müdür yardımcısı odası, bulunmaktadır. Şuan 22 derslik 355 öğrenciyle eğitim-öğretime devam eden okulumuzda gelecek eğitim-öğretim yılında yeni kayıtlarla beraber 4 şube daha aktif olarak kullanılacaktır.

Okulumuzda tam gün eğitim verilmekte olup, Pazartesi günü 08:45-15:45 saatleri arasında, diğer günler ise 08:45-14:55 saatleri arasında eğitim-öğretim devam etmektedir.

Yemekhanesi bulunmayan okulumuzda kantinimiz mevcuttur. Doğalgazla ısınan okulumuzda Fatih Projesi kapsamında sınıflarda akıllı tahta ve yansıtıcılar bulunmaktadır. İngilizce ve Arapça olarak 2 farklı dilde eğitim verilmektedir.

Fiziksel özellikleriyle birlikte iyi, erdemli, ahlaklı ve inançlı nesiller yetiştirmeyi hedefleyen okulumuzda; genç idaremiz ve dinamik öğretmen kadromuzla başarılarla başarılar katacağımız eğitim-öğretim dönemlerinin bizleri beklediği bilinciyle çalışmaya gayret göstereceğiz.



Okul Girişi (Ön Cepheden Görünüm)



Okul Bahçesi (Ön Cepheden Görünüm)

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:ERZURUM			İlçesi:PALANDÖKEN		
Adres:	Müftü SolakzadeMh. İstiklal Cd. No 12C		Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/ghzPC9fYaLK2	
Telefon Numarası:	(442) 319 19 90		Faks Numarası:	Yok	
e- Posta Adresi:	762052@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://15temmuzsehitlerihoo.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	762052		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016			Toplam Çalışan	38	
Öğrenci Sayısı:	Kız	234	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	159		Erkek	12
	Toplam	393		Toplam	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		37,816 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		∞

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	10	18	28
Ücretli Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	23	38

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	60	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	56	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	800	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1865			
Okul Kapalı Alan (m2)	21865			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	250			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	13			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5.A	0	20	20	7.C	18	0	18
5.B	20	0	20	7.D	19	0	19
5.C	19	0	19	7.E	14	0	14
5.D	10	9	19	8.A	25	0	25
6.A	24	0	24	8.B	25	0	25
6.B	25	0	25	8.C	22	0	22
6.C	0	22	22	8.D	0	18	18
6.D	0	22	22	8.E	0	19	19
7.A	23	0	23	8.F	0	16	16
7.B	23	0	23				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

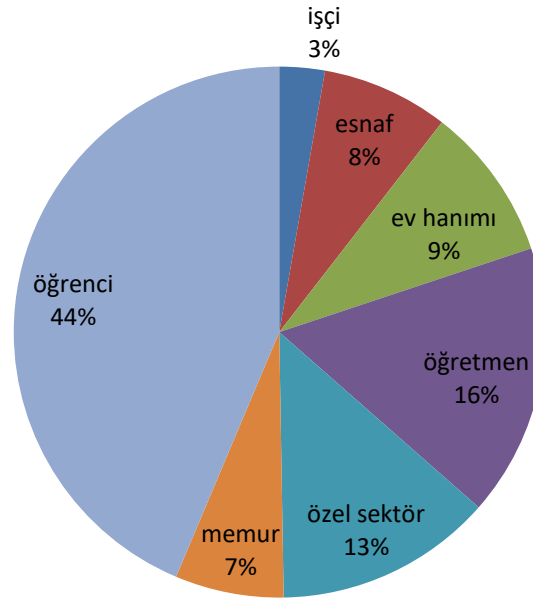
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	13.000	13.000
2018	20.000	17.000
2019	22.000	19.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

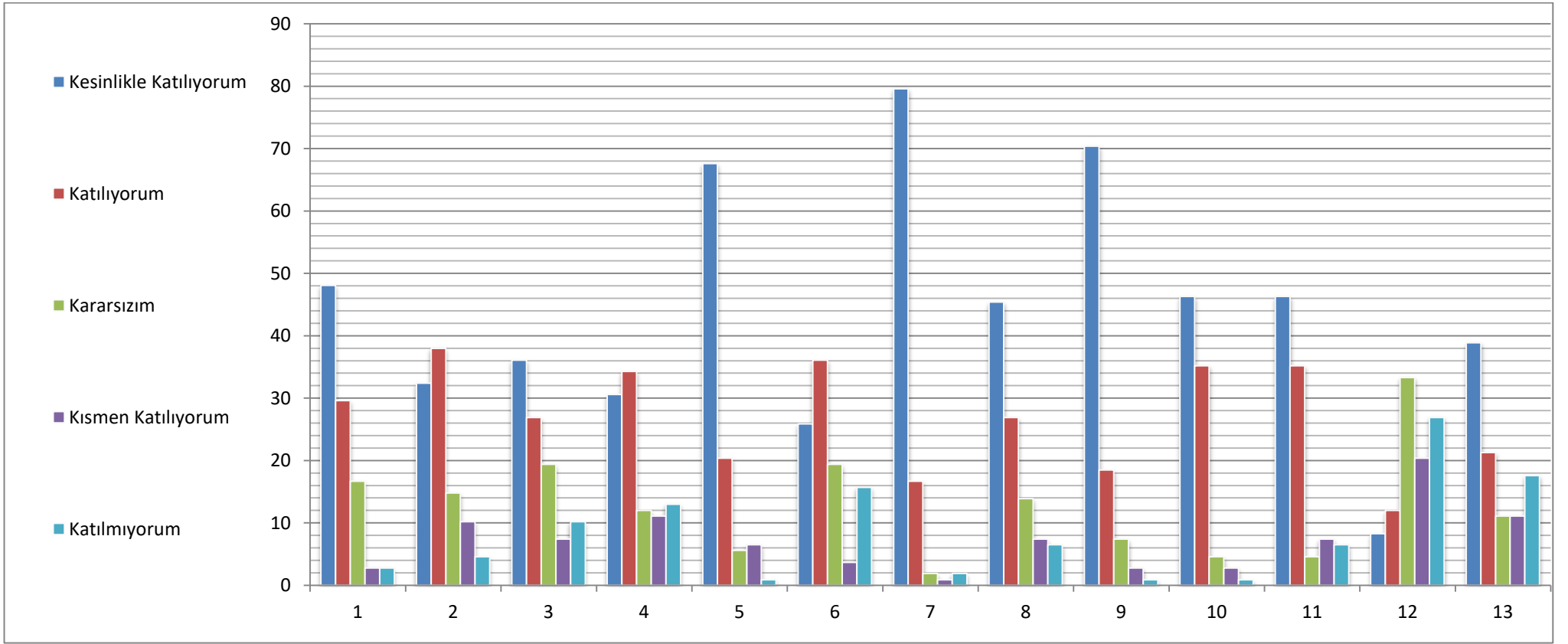
PAYDAŞLAR



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

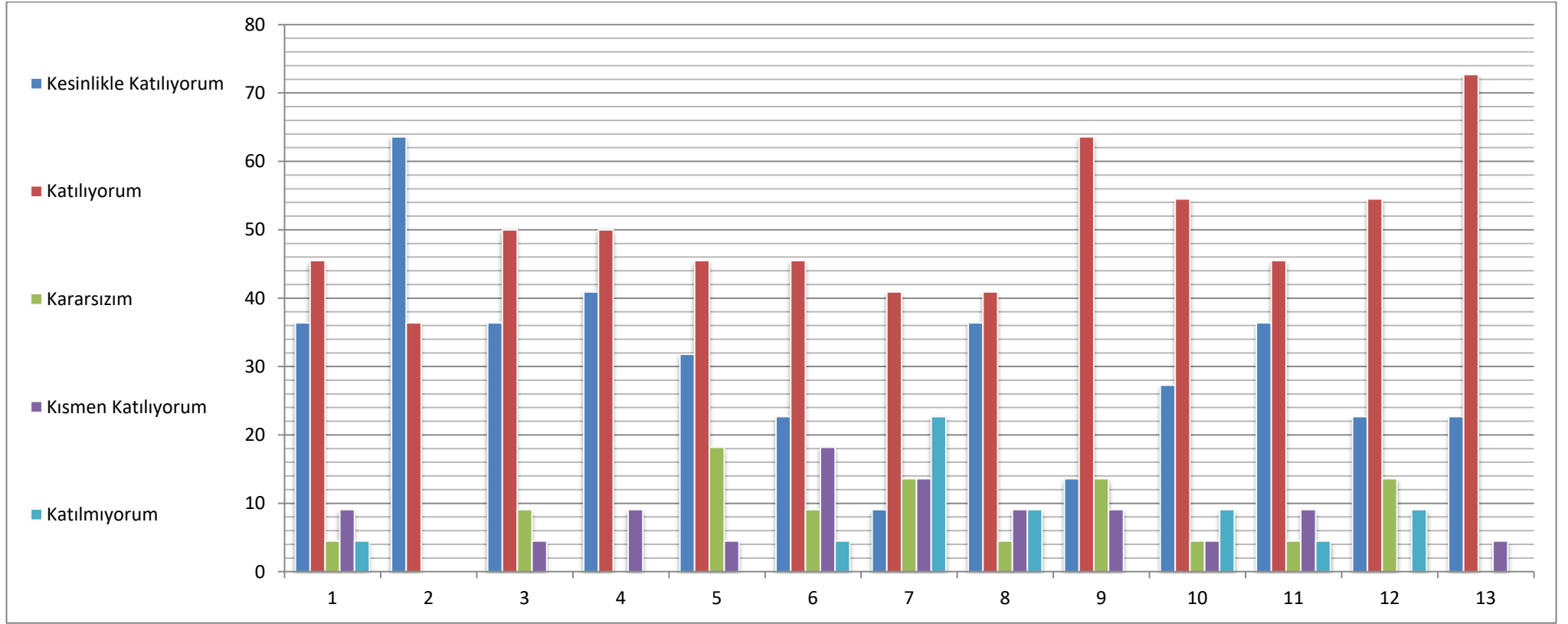
Öğrenci Anketi Sonuçları:

1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	10	Okulun içi ve dışı temizdir.
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		



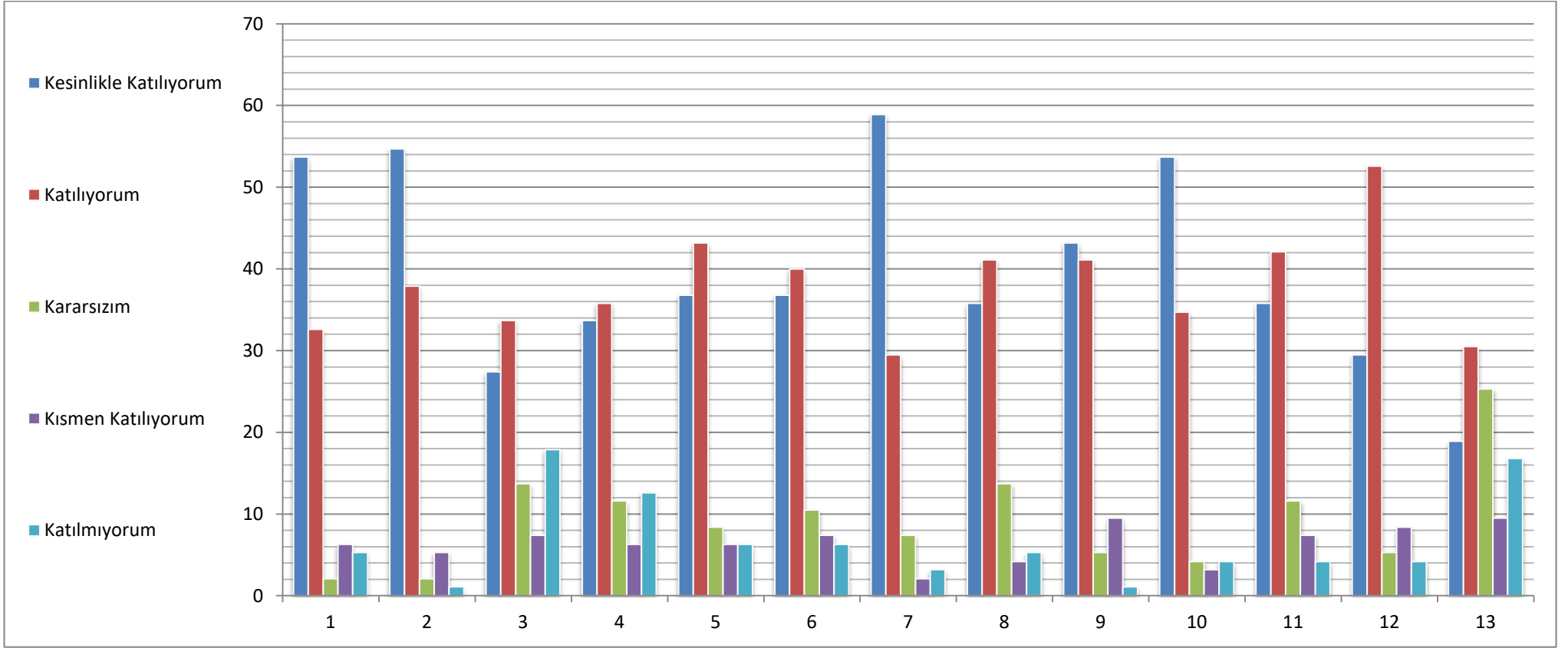
Öğretmen Anketi Sonuçları:

1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		



Veli Anketi Sonuçları:

1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.		



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	Tüm branş öğretmenlerinin olması
Veliler	Velilerimizin öğrencilerin okula devam konusunda kararlı olması
Bina ve Yerleşke	Okul binamız ulaşımı kolay merkezi bir konuma sahip olması, yerleşkemizin kampus tarzı olması sebebiyle dış tehditlere kapalı olması.
Donanım	Okulun Fiziki koşullarının yeterli düzeyde olması
Bütçe	Okul aile birliklerinin varlığı
Yönetim Süreçleri	TIMSS programına okulumuzun katılacak olması
İletişim Süreçleri	Okulumuz öğretmen, öğrenci, veli ve idarecilerinin iletişim araçlarını etkin kullanmaları ve birbirleri ile iletişime açık olmaları

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci evlerinde teknolojik imkânların kısıtlı olması
Çalışanlar	Sık Sık öğretmen kadrosunun değişmesi
Veliler	Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması

Bina ve Yerleşke	Yaş grubu büyük olan öğrencilerle aynı bahçeyi paylaşmaları.
Donanım	Akıllı tahta,internet vb olmaması
Bütçe	Okulun mali yönden imkânlarının yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçlerinde hedefe ulaşma isteğinin yeterli olmaması
İletişim Süreçleri	Bazı velilerin toplantılara iştirakinin olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen politikaların varlığı.
Ekonomik	Okul aile birliğinin duyarlı velilerinin çok olması.
Sosyolojik	Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması
Teknolojik	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin eğitim-öğretim hakkının koruma altına alınmış olması
Ekolojik	İlimizin kültürel, tarihi ve coğrafi çeşitliliğin zengin olması

Tehditler

Politik	Eğitim politikasının sık sık değişmesi. Mesleki yönelmede öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin dikkate alınmaması
Ekonomik	Bakanlık tarafından okul ihtiyaçlarını karşılanmaması

Sosyolojik	Okul türümüze yönelik olumsuz toplum algısı
Teknolojik	Öğrencilerde oluşan teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Sık sık öğretim programının değiştirilmesi
Ekolojik	İlimizde iklim şartlarını çok ağır geçmesi kışın okula gelmenin zor olması çocukların ve öğretmenlerin sık sık hastalanmaları.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmıştır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim

Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artırılmalı
2	Öğrencilerimizin okula olan devamlılık yüzdesi korunmalı
3	Öğrenci ve velilerimiz hayat boyu öğrenme için güdülenmeli
4	Mevcut sınıfında başarılı olamayan öğrenci yeni eğitim-öğretim yılında desteklenmeli
5	Devamsızlık yapan öğrenciler için okulda keyifli vakit geçireceği sportif ve kültürel etkinlikler yapılmalı
6	Öğretmene, öğrenciye ve veliye kitap okuma alışkanlığı kazandırılmalı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarının artırılması için çeşitli öğretim ortamları oluşturulmalı
2	Merkezi sınav başarı oranının artırılması için öğrenciler güdülenmeli
3	Okul günlük ders programı içerisine kitap okuma saatleri konulmalı
4	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler sürekli olarak yapılmalı
5	Ders anlatımları çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri ile zenginleştirilmeli
6	Kalıcı öğrenmeyi sağlamak amacıyla ders araç ve gereçleri kullanılmalı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Sürekli paydaşlarımız ile bilgi alışverişi yapılmalı
2	Okul yönetimi öğretmen, veli ve öğrenci katılımı ile gerçekleştirilmeli
3	Okulumuz bina ve yerleşkesinin sağladığı avantajlardan yararlanılmalı
4	Eğitim-öğretim kalitesini artıracak akıllı tahta, internet vb teknolojik alt yapı sağlanmalı
5	Okul temizliğinin artarak devamlılığı sağlanmalı
6	İş güvenliği yasasına uyum sağlanmalı
7	Okul iç ve dış güveniği sağlanmalı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ: Eğitim öğretimi yaratıcı bir ortama sahip olacak şekilde planlamak, araştırmayı, sorgulamayı, kendisine ilke edinmiş liderler yetiştirip, üretilen hizmetlerden tüm paydaşların yararlanmasını sağlayarak; kurumda çalışanların etkinliğinin, verimliliğini ve kurumumuzdan hizmet alanların memnuniyetinin arttırılmasını sağlamak için Eğitimle insanlık değerlerinin (sevgi, saygı, hoşgörü, şefkat) önemini kavramış olsun ve öyle davransın. Öğretimle aldığı bilgiler ışığında bir üst öğrenime hazırlansın. Her alanda bilginin gücünü yanına alsın, bilginin paylaşıldıkça çoğaldığını bilsin, paylaşma ve işbirliğine açık olsun. Tüm velilerimiz ve öğrencilerimiz iyi bir eğitimin uygun, temiz bir çevrede olacağını bilsin ve çevre bilinciyle hareket etsin. Herkesin herkesten öğreneceği bir şeyler olduğu bilinsin. (“Öğrenen Okul” modeli oluşsun.) Velilerimiz en önemli destekleyicilerimiz olsun, okulumuzun her öğrenciye “Bir Dünya” gözüyle baktığını bilsin. Okulumuzda ki herkes görev ve sorumluluk tanımını iyi bilsin, kendi alanında tercih edilen olsun. Bütün personelimiz okulumuzda çalışmaktan, her öğrenci bu okulda öğrenim görmekten zevk alsın. Bunlarla birlikte, sorumluluk sahibi, çalışkan, Kendisini ifade edebilen, özgüveni yüksek, Kendisiyle ve çevresiyle barışık, uyumlu, Her zaman doğruyu söyleyen, özü sözü bir, Ülkesini seven, ülkesine güvenen, Uygur dünyaya uyum sağlayabilen, Değişime açık, yeniliğe istekli, Toplumsal duyarlılığı yüksek, Okumayı, araştırmayı, keşfetmeyi zevk haline dönüştüren, soru sormayı, sorularla düşünmeyi alışkanlık haline getiren, Analizler, sentezler, çıkarımlar yapabilen, Kişisel yeteneklerinin farkında olan, Üretken ve yaratıcı, Bilimde, sporda, sanatta, iletişimde başarıya odaklanmış, Bilgiye erişmeyi ve kullanmayı öğrenmiş, Geçmişini bilen, geleceğine umutla bakabilen, Geleneklere, inançlara, kültürel mirasa saygılı, Çevresine pozitif enerji yayan, sağlığına özen gösteren, Atatürkçü, çağdaş, laik, özgür ve demokratik bir Türkiye idealinden ödün vermeyen, ülkesini çağdaş medeniyet düzeyinin üzerine çıkarmayı hedefleyen bir gençlik yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ: Gelişen teknolojik yeniliklerden yararlanarak her gün daha iyiye ulaşmak için çalışan, kendini yenileyip geliştiren; etkili iletişim kurabilen, akademik alanda başarılı, sosyal, kültürel ve sportif çalışmalarıyla bölgemizde örnek bir kurum olmak

TEMEL İLKE VE DEĞERLERİMİZ

Genellik ve Eşitlik, Kurum olarak, toplumun gereksinimleri ve çağın gerektirdiği hedefler çerçevesinde, her bireyin eşit imkânlar ve fırsatlarla eğitim hakkından yararlanabilmesini sağlayan, planlı, Atatürk, ilkelerine bağlı ve benimsemiş, örnek veönder bir kurum olmak, Türk Milli Eğitim Sistemini sürekli daha ileriye gitmesi için lider bir kurum durumunda olmayı amaçlıyoruz.

Temel İlke ve Değerlerimizi şu şekilde sıralayabiliriz

- Yönelme, Yetiştirme ve Başarı
- Zorunlu Eğitim ve Öğretim Hakkı
- Fırsat ve Olanak Eşitliği
- Her Yerde Eğitim
- Bilimsellik ve Çevresellik
- Planlılık
- Atatürk İlke ve İnkılâpları ile Atatürk Milliyetçiliği
- Demokrasi Bilincinin Geliştirilmesi
- Okul İle Ailenin İşbirliği
- Uyumluluk
- Evrensel ve bilimsel ilkeler doğrultusundaki yeniliklere açığız
- Hayat boyu eğitimin destekçisiyiz
- İşbirliği ve takım çalışmasının önemine ve gereğine inanırız
- Karar alma süreçlerine, paydaşların katılımını önemseriz
- İnsana saygıya öncelik veririz
- Takdir tanımada, liyakate inanırız
- Toplumsal sorumluluk ve duyarlılık bilinci ile çalışırız
- Yaratıcılığı ve bireysel gelişimi destekleriz
- Doğaya ve çevreye duyarlıyız

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

2019-2023 15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ İMAM HATİP ORTAOKULU VİZYONU:

Gelişen teknolojik yeniliklerden yararlanarak her gün daha iyiye ulaşmak için çalışan, kendini yenileyip geliştiren; etkili iletişim kurabilen, akademik alanda başarılı, sosyal, kültürel ve sportif çalışmalarıyla bölgemizde örnek bir kurum olmak.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan her bireyin; sosyal, ekonomik, bireysel farklılık ve kültürel dezavantajlarından etkilenmeksizin fırsat eşitliğini gerçekleştirerek ilkokul, ortaokul ve orta öğretimde başta kız çocukları olmak üzere okullaşma oranının artırılmasını sağlamak, bununla beraber öğrencilerin okula devamını sağlayıp, öğrencileri ve velileri hayat boyu öğrenme için güdülenmesini sağlamak ve farklı aktivitelerle eğitim-öğretim daha başarılı dönütler vermesine imkân sağlamak

Stratejik Hedef 1.1. : Birey farklılıkları dikkate alarak, okul devamsızlık oranlarını azaltmak, dönemi eksiksiz ve sorunsuz tamamlayabilmek.

Stratejik Hedef 1.2. : Öğrencilerin uyum sorunlarını gidermek ve onların okul içerisinde kaliteli zaman geçirmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.3. : Velilerin hayat boyu öğrenme amacını gerçekleştirmek adına eğitim-öğretime dahil etmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Öğrencilerin 5. Sınıftan başlayarak gösterdikleri devam oranı	%65	%70	%75	%80	%85	%90
PG.1.2.1	Okula yeni başlayan öğrencilere yapılan oryantasyon çalışmasının oranı	%65	%70	%75	%80	%85	%90
PG.1.3.1	Okul içi yapılan etkinliklerde velilerin görev alma oranı	%15	%20	%25	%30	%35	%40
PG.1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin devamsızlık nedenlerinin tespiti ve tespitlerin giderilmesinin oranı	%55	%62	%69	%76	%83	%90
PG.1.2.2	Okulda düzenlenen ders dışı etkinliklere katılım oranı	%40	%50	%60	%70	%80	%90
PG.1.3.2	Ders içi projelerinde öğrenci-veli işbirliği oranı	%25	%32	%39	%46	%53	%60

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okullaşma oranını artırmak amacıyla velilere rehberlik yapılması	Okul İdaresi Ve Rehberlik Servisi	Her Eğitim-Öğretim Yılı Sonu Ve Baş
1.1.2	Okul içi spor müsabakalarının düzenlenmesi	Beden Eğitim Zümresi	Her Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.2.1.	Okul müzik korosunun kurulması	Müzik Zümresi	Her Eğitim-Öğretim Yılı Baş
1.2.2.	Okul gezi kulübü kurulması	Sosyal Bilgiler Zümresi	Her Eğitim-Öğretim Yılı Baş
1.3.1.	Öğrenci-veli işbirliği ile hazırlanmış proje çalışmalarının sergilenmesi	Öğretmenler Kurulu	Her Eğitim-Öğretim Yılı Sonu
1.3.2.	Robotik kodlama çalışmalarının yapılması	Bilişim Öğretmenleri Zümresi	Her Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak ve öğrencilerimizin ilgi alanlarını ve becerilerini geliştirmek, onların sanatsal, kültürel etkinliklere ve sportif alanlara olan ilgilerini artırmak amacıyla okulumuzda çeşitli ders dışı etkinlikler düzenlemek.

Stratejik Hedef 2.1. :Akademik başarının artırılması için her öğretmenin kendi branşında KTS yaparak öğrencilerin eksiklerini tespit etmesi ve DYK sayesinde bu eksikleri gidermesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.2. :Öğrencilerimizin ilgi alanlarını ve becerilerini geliştirmek amacıyla ders dışı etkinlik düzenlemek.

Stratejik Hedef 2.3: Değerler eğitimi bünyesinde belirlenmiş başlıkları etkili bir şekilde öğrenciye kazandırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yapılan deneme sınavlarında genelde yüzde 10 a giren öğrenci sayısı	%4	%5	%6	%7	%8	%9
PG.2.2.1	Okulda düzenlenen sportif etkinliklerin oranı	%45	%49	%53	%57	%61	%65
PG.2.3.1.	Okul bünyesindeki bütün öğretmenlerin değerler eğitimini derslerde el alma oranı	%60	%68	%76	%84	%92	%100
PG.2.1.2.	Bursluluk kazanan öğrenci sayısı	%4	%6	%8	%10	%12	%14
PG.2.2.2.	Okulda düzenlenen spor etkinliklere katılan öğrenci sayısının oranı	%40	%50	%60	%70	%80	%90
PG.2.3.2	Değerler eğitimine yönelik öğrenciler tarafından yapılan aktivitelerin oranı	%25	%30	%35	%40	%45	%50

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Her ünite sonu kazanım değerlendirme sınavı yapılması	Öğretmenler Kurulu	Her Ay Sonu
2.1.2	DYK ile eksiklerin giderilmesi	Öğretmenler Kurulu	Her Ay Sonu
2.2.1.	Okul içerisinde çeşitli konularda şiir, kompozisyon yarışmalarının düzenlenmesi	Türkçe Zümresi	Her Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.2.	Okul bahçesini spor ve bahçe oyunları (voleybol, basketbol, köşe kapmaca, sek-sek, badminton vs.) oynanacak şekilde düzenlemek	Okul İdaresi	Her Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.3.1.	Okul panolarının öğretmen-öğrenci işbirliği ile hazırlanması	Öğretmenler Kurulu	Her Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.3.2.	Öğrencilerin her ay çeşitli aktiviteler yapılması	Okul Rehber Öğretmeni	Her Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3

Kurumsal kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışma , mali ve teknolojik alt yapıyı geliştirme ,temizlik hijyen ve iç güvenliği sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1. Kurum kültürünün geliştirilmesi amacıyla sürekli paydaşlarla iletişimi geliştirmek

Stratejik Hedef 3.2. Bakım, onarım ve donanım ihtiyaçlarını gidermek

Stratejik Hedef 3.3. Temizlik hijyen koşullarının sağlanması, iç ve dış güvenliği sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Velilere yönelik düzenlenen rehberlik faaliyetleri sayısı	12	14	16	18	20	22
PG.3.2.1	Hayırsever vatandaşları teşvik edecek etkinlikler düzenleme oranı	%1	%2	%3	%4	%5	%6
PG.3.3.1.	Okul temizlik kurallarına uyma oranı	%45	%54	%63	%72	%81	%90
PG.3.1.2	Okul yönetimi öğretmen, veli ve öğrenci katılımı gerçekleştirme oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.2.2	Okul bahçesinin dış tehditlerden korunaklı olma oranı	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.3.2.3	Okulumuzun ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzeme ihtiyaçlarını, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılama oranı	%35	%42	%49	%56	%63	%70
PG.3.1.3	Sürekli paydaşlarımızla bilgi alış verişi oranı	%40	%50	%60	%70	%80	%90
PG.3.2.3	Okul temizlik kurallarına katılımın artırılma oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%85

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmen, veli ve öğrenci görüş ve önerilerinin alınması	Okul yönetimi	Her Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.2.1	Kermes düzenlenmesi	Okul Aile Birliği-Okul yönetimi	Mart ayı içerisinde
3.3.1	Yardımcı personel alınması	Okul Aile Birliği-Okul yönetimi	Her Eğitim-öğretim yılı başı
3.1.2	Veli ve okul yakınlaşmasının sağlanması	Okul yönetimi	Her Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.2.2	Eğitim teknolojilerinin temini ve kullanımının sağlanması	Okul yönetimi –BT Zümresi	Her Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.3.2	Teknolojik güvenlik önlemlerinin alınması	Okul yönetimi	Her Eğitim-öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe (Kantin)	425	450	475	500	525	1375
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	13.000	15.000	17.000	19.000	21.000	85.000
TOPLAM	13.425	15.450	17.475	1.500	21.525	86.375

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.