

DENEME SINAVI - 6
SÖZEL BÖLÜM

Adı ve Soyadı :

Sınıf / Şubesi :

Öğrenci Numarası :

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	20	50	75
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	10		
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10		
İNGİLİZCE	10		

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz.
3. Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
5. Puanlama; her test için yanlış cevap sayısının üçte biri, doğru cevap sayısından çıkarılarak elde edilecek geçerli cevaplar üzerinden yapılacağı için cevap kâğıdı üzerinde rastgele cevaplama yapmayınız.

**SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE
KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

1. Damla Öğretmen tahtaya bir metin yazmış ve bu metinde geçen bazı sözcüklerin anlamlarını “●, ▲, ★, ■” sembelleriyle vermiştir. Öğrencilerinden anlamları verilen sözcükleri metinden bulmaca oluşturmalarını istemiştir.

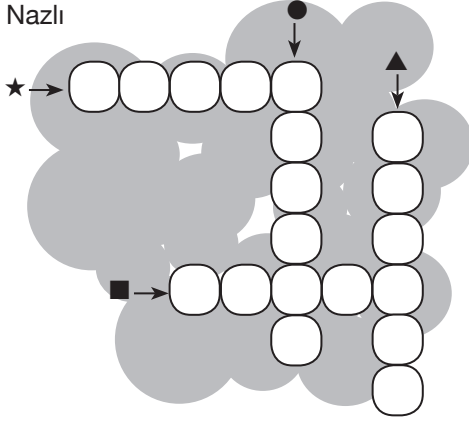
Yaşlı bir adam; küçücük, beyazlı, kırmızı, yeşilli, sarılı, üçgen uçurtmalar satıyordu. Uçurtmalar ne kadar canlıysa satıcının yüzü de o kadar soluktu. Üstelik oldukça da bitkin görünüyordu. Yine de kendisine yaklaşan çocuklara sevgiyle, ışıklı gözlerle bakıyordu.

Anlamlar:

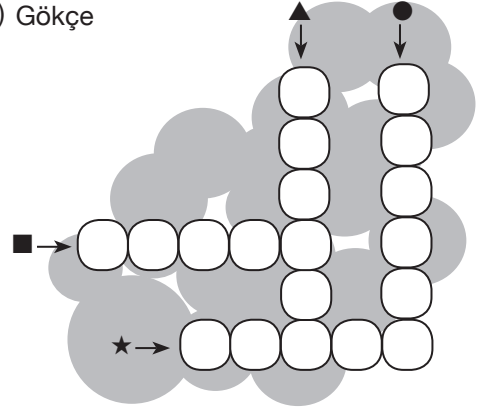
- → Neşe veren, sevinç yaratan, mutlu.
- ▲ → Gücü tükenmiş olan, çok yorgun, dermansız.
- ★ → Dikkat çekici, göz alıcı, parlak.
- → Rengi atmış olan, solmuş, uçuk.

Buna göre aşağıdaki öğrencilerden hangisi bulmacayı yanlış oluşturmuştur?

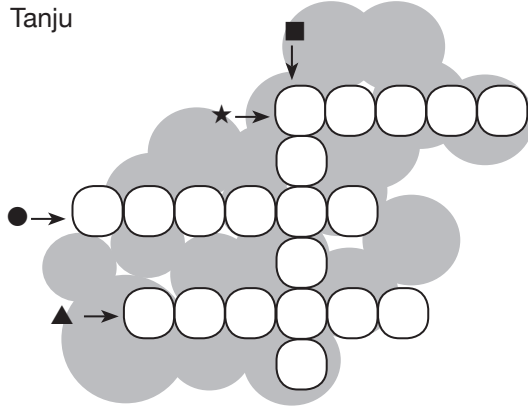
A) Nazlı



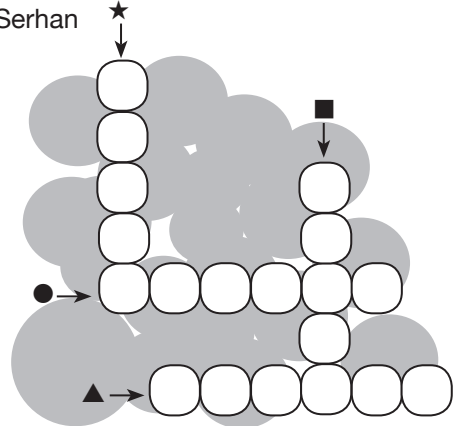
B) Gökçe



C) Tanju



D) Serhan



2. Evliya Çelebi'nin "Seyahatname"sinde, kendine özgü üslubuyla köy, kasaba, şehir demeden bazen at üstünde, bazen gemiyle ülkeler aşılır. Bir macera romanı gibi okuyucuyu sürükler. 17. yüzyıl, tüm yaşantısıyla Evliya Çelebi'nin ekranında görünür.

Bu metindeki altı çizili sözle eserin hangi yönü anlatılmak istenmiştir?

- A) Olay, durum ya da kişilerin yazarın duygusu ve düşünce dünyasından yansıtıldığı
B) Verilen bilgilerin tarihî gerçeklik içinde anlatıldığı
C) Eseri oluştururken gözlem gücünden başarıyla yararlandığı
D) Gezilip görülen yerlerle ilgili oldukça önemli bilgiler aktarıldığı

3. I. ABD'li bir grup bilim insanı denizanalarının yüzme hızını artıracak bir protez geliştirdi.
II. Bilim insanları bu protezi geliştirerek okyanusların derinliklerindeki sıcaklık, oksijen seviyesi, tuz ve asit miktarları gibi değerleri ölçmeyi düşünüyor.

Yukarıda verilen II numaralı cümleyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) I. cümlede anlatılan çalışmanın yöntemleri açıklanmıştır.
B) I. cümlede anlatılan çalışmanın benzerleri örneklendirilmiştir.
C) I. cümlede anlatılan çalışmada kullanılacak malzemeler aktarılmıştır.
D) I. cümlede anlatılan çalışmayla ulaşılmak istenen hedef belirtilmiştir.

4. Deprem konusundaki en büyük yanlış deprem büyüklüğü ve deprem şiddeti kavramlarının aynı anlamda kullanılmasıdır. Deprem büyüklüğü; depremin ortaya çıkardığı toplam enerjisi ayırt eden, aletsel ölçüm ve hesaplamalar sonucunda bulunan değerdir. Deprem şiddeti ise depremin insanlar, çevre, yapılar ve doğa üzerinde meydana getirdiği etkiler, hasarlar ve değişimlerin gözleme dayalı olarak derecelendirilmesidir. Büyüklüğü 6 olan bir depremin şiddeti o bölgedeki zemin yapısına ve yapılaşma durumuna bağlı olarak farklı olabilir.

Buna göre deprem haberini veren bir spikerin,

- I. İlk incelemeler sonrasında Kocaeli depreminin büyüklüğü 6.7 olarak açıklanmıştı. Ancak saha gözlemlerindeki hasarın incelenmesiyle depremin büyüklüğünün 7'nin üzerinde olduğu anlaşıldı.
II. Muğla'nın Marmaris ilçesi açıklarında, az önce yani saat 04.28'de Richter ölçeğine göre 5.4 büyüklüğünde deprem meydana geldi. Bu depremden 3 dakika sonra 4.4 büyüklüğünde ikinci bir deprem daha kaydedildi.
III. Şimdi gelen son dakika bilgisine göre Elazığ'da deprem oldu. Kandilli Rasathanesi depremin şiddetini 6.8 olarak açıkladı.

sunumlarından hangilerinde büyüklük ve ya şiddet kavramı yanlış kullanılmıştır?

- A) Yalnız I. B) I ve III.
C) Yalnız III. D) II ve III.


5. (I) Tuhaf şeyler söylediğinizde "Ne saçmalıyor sun yine?" lafıyla karşılaştınız mı hiç? (II) Hiçbir neden olmaksızın saçmalamak istediğinizde özgürce, yargılanmadan saçmalayabilenlerimiz kaç kişi? (III) Oysaki saçmalamak ne güzeldir. (IV) Akı boşaltır; zihni rahatlatır, berraklaştırır; yeni düşüncelere yer açar ve belki de en güzeli, bizi eğlendirir. (V) Saçma sapan konuşma özgürlüğü yaratıcılığa giden yolun en önemli basamağıdır belki de.


Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinden itibaren düşüncenin yönü değişmeye başlamıştır?


- A) II. B) III. C) IV. D) V.


12. Günlük hayatta canımızı sıkan pek çok olumsuz durumla karşılaşırız. Her seferinde işlerin nasıl bu kadar ters gittiğini sorgularken aslında ihtimal dâhilinde olan riskli seçenekleri göz ardı ettiğimizin farkına bile varamıyoruz. İşte Murphy kanunları da tam olarak bu aşamada giriyor devreye. "Bir şeyin ters gitme olasılığı varsa ters gidecektir." ilkesi üzerine inşa edilen kanunlar ABD'li mühendis Murphy tarafından ortaya konmuştur.

Buna göre aşağıdaki karikatürlerde anlatılan durumlardan hangisi Murphy kanunları ile açık-la-namaz?

A) 

B) 

C) 

D) 

13. Aşağıdaki tabloda fiilimsi çeşitleri işaretlenirken yanlışlık yapılmıştır.

	Cümleler	İsim-Fiil	Sıfat-Fiil	Zarf-Fiil
I.	Sevdiği tatlılardan <u>doyasıya</u> yedi.		✓	
II.	Daima yeni şeyler <u>öğrenmek</u> istiyorum.	✓		
III.	İnsan <u>çalışırken</u> neşesini kaybetmemeli.			✓
IV.	Babaannem <u>güngörmüş</u> bir kadındı.			✓

Buna göre kaç numaralı cümleler yer değiştirirse yanlışlık giderilmiş olur?

A) I ve II.

B) I ve IV.

C) II ve III.

D) III ve IV.

14. Mizah (gülmece); olayların, kişilerin gülünç yanlarını vurgulayarak insanı söz konusu olaylar üzerinde düşündürme, eğlendirme veya güldürme sanatıdır.

Buna göre aşağıdaki metinlerden hangisinde mizah söz konusudur?

- A) Trende pencereden sarkan çocuğun başından şapkası düşecekti. Bunu fark eden babası, belli etmeden çocuğun şapkasını kapıp arkasına sakladı. Sonra da ona “Şapkanı rüzgâr aldı.” dedi. Çocuk ağlamaya başladı. Ağladı, ağladı... Nihayet dayanamayan baba, “Peki, şimdi bulacağım şapkanı... Bir ıslık çalacağım, hemen geri gelecek şapkan.” Adam bir ıslık çaldı. Aynı anda arkasında sakladığı şapkayı çocuğa verdi. Ağlayan çocuk birden gülmeye başladı. Sevinmiş, bu oyunu da sevmiştii. Hemen uzandı, babasının askıdaki şapkasını aldı, vagon penceresinden fırlattı. Babasına “Hadi bakalım, bir ıslık çal, kendi şapkanı da getir!” dedi.
- B) Kedi korkusundan üzüntü içinde yaşayan bir fare vardır. Sihirbazın teki ona acır ve fareyi bir kediye dönüştürür. Fare kedi olur olmaz, bu sefer de köpekten korkmaya başlar. Sihirbaz onu bu sefer de bir kaplana dönüştürür. Fakat bu kez de avcıdan korkmaya başlar. Sihirbaz bakar ki onun korkusunu yenmeye imkân yok, şu ibretli nasihatte bulunur: “Sen cesaretsiz, korkak birisin, tekrar fareye dön. Sende sadece farenin yüreği var. Bu sebeple ben sana yardım edemem.”
- C) Bir delikanlı babasına “Bizimkinden daha lüks evlerde, zengin bir hayat yaşayan insanlar var.” dedi. “Niye biz de onlar gibi yaşamıyoruz?” Baba, oğlunu yanına alıp şehrin kenar mahallelerinde dolaştırdı. Oralarda sokakta eski ve yamalı giysiler içinde oynayan çocuklar vardı. Evlerden bir kısmı yıkılacak kadar harap ve ışıksızdı. Baba, oğluna bu manzarayı göstererek “Bak oğlum.” dedi. “Biz bunlardan daha iyi yaşıyoruz. Kendinden iyi durumda olanlara baktığın kadar, kendinden kötü olanlara bakmazsan elindekilerin kıymetini bilemez ve mutlu olamazsın.”
- D) Ünlü bir piyanist, parmakları çok yorulduğu için konserlerinden hemen sonra kendisinden imza isteyenlerin arzularını kesinlikle yerine getirmezdi. Yine bir akşam konserden sonra piyanistin hayranlarından küçük bir kız, piyanistin konser salonundaki odasının önünde elinde küçük bir imza defteriyle bekliyordu. Piyanisti kapının eşliğinde görünce yanına sokularak “Biliyorum, efendim.” dedi. “Elleriniz çok yorgun. Fakat benimkiler de öyle. Sizi alkışlamaktan...”

15. Aşağıdaki parçalardan hangisi “Esnemek neden bulaşıcıdır?” sorusuna cevap vermektedir?

- A) Esneme esnasında, kalp atışı hızı bir anda yükselir. Durgunluk hâlinde bir anda uyanıklığa geçer. Esneme ile vücut sanki durum değişikliği yapar. Bilim insanlarına göre bu durum, beynin yüksek enerjiden düşük enerjiye geçmesinden kaynaklanır.
- B) Bilim insanları ayna nöronlarla açıklamaya çalışıyor. Ayna nöronlar, bir canlı herhangi bir hareket yaptığında, o canlıyı gözlemleyen bir başka canlının da aynı hareketi yapmasına neden olan nöronlardır. Aslında tek nedenin bu olmadığı da düşünülüyor. Esneyen canlılar arasındaki sosyal iletişimin de bulaşıcılık oranını etkilediği sanılıyor.
- C) İlk araştırmalar karbon dioksiti atarak bedenimize daha fazla oksijen almamız için esnediğimizi varsaymaktadır. Buna göre canımız sıkıldığında daha yavaş nefes almaya başlıyoruz. Nefesimiz yavaşladıkça da ciğerlerimize daha az hava gidiyor. Kanımızdaki karbondioksit miktarı artıp belli bir seviyeye ulaştığında beynimize bir mesaj gidiyor ve esniyoruz.
- D) Esneme, stresten uzak ve rahat ortamlarda vücudumuzun uyku öncesi hazırlık veya uykuya giriş belirtisi olarak algılanabilir. Fizyolojik olarak uykusunu alamayan kişilerde sabah uykudan yeni kalktığınız zaman, yatma saati gelmiş kişilerde esneme görülebilir. Bunların dışında sürekli esneyen insanlar görmüşsünüzdür. Bu fizyolojik aşamanın ötesinde bir hastalık belirtisi olarak algılanabilir.

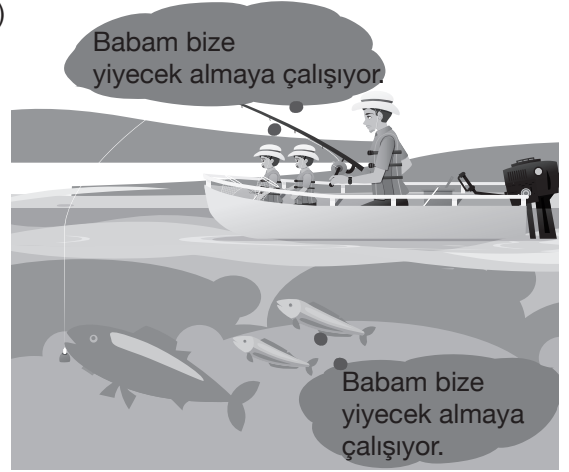
16. Değerli emekçiler, zor zamanlarda zorlukların aşılması için güç birliği yapıp ortak hareket etmeliyiz. Aksi taktirde doğacak olumsuz sonuçlardan hepimiz etkileniriz. Şirketimizin farklı bir organında işlerin kötüye gittiği doğrudur. Ancak aranızdan bazıları sadece bulunduğu yere ve çevreye bakarak değerlendirme yapmakta, sözünü ettiği kaygıyı yadsımaktadır. Arkadaşlar, unutmayınız ki bu şirketten hepimiz eklemek yiyoruz. Bu şirket iflas ettiğinde kendim de dâhil hepimiz işsiz kalırız.

Bu parçada bir şirket müdürünün bazı işçilerle ilgili yakındığı durumu aşağıdaki karikatürlerden hangisi yansıtır?

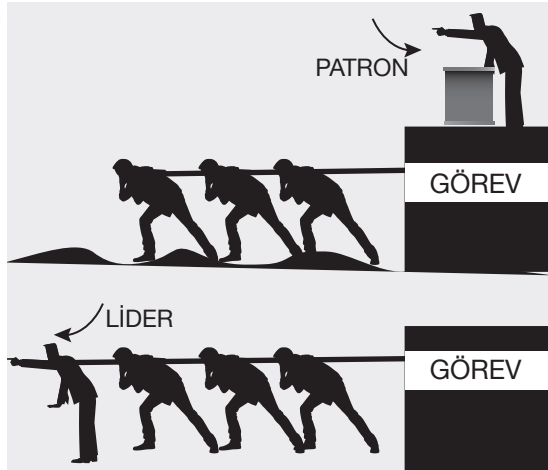
A)



B)



C)



D)



17. Reklamlar oluşturulurken belirlenen reklam stratejileri mesajın hedef kitleye amaçlanan şekilde ulaşmasına yardımcı olmaktadır. Reklamcılar yaratıcı stratejileri oluştururken şu taktiklerden faydalanmaktadır:

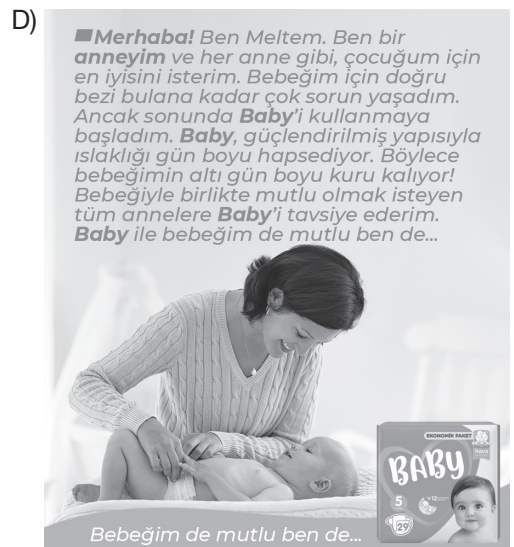
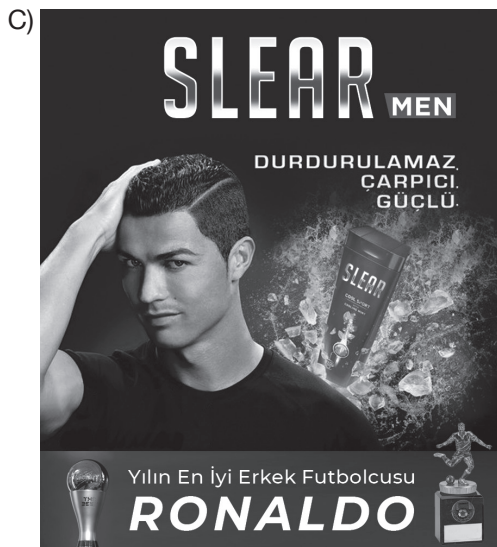
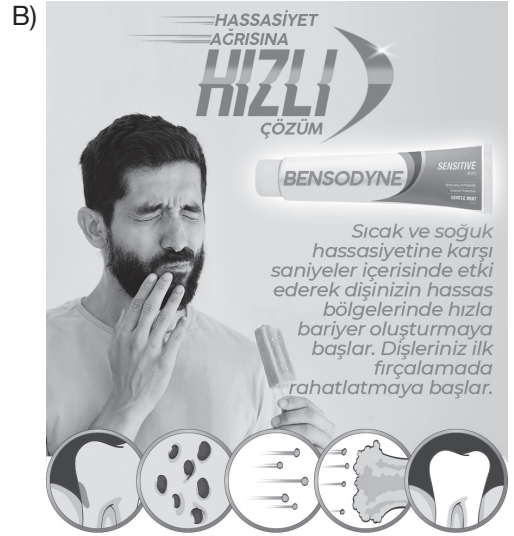
Uzman Desteği: Reklamı yapılan ürün sınıfında uzmanlığı bulunan kişi, reklamı yapılan ürüne yönelik görüşlerini belirtir. Bu reklam formatında ürünün üstün özellikleri uzmanın ağzından teknik bilgi olarak paylaşılır.

Karşılaştırma Yapma: Ürünün tanıtımı rakip ürünlerle kıyaslanarak yapılmaktadır. Reklamlarda rakip markaların ismi belirtilmeden dolaylı yollardan gönderme yapılmaktadır.

Yaşamdan Kesit: Reklamı yapılan ürünün gün içerisinde kullanımının tüketiciye sağladığı kolaylıklardan bahsedilmektedir. Hayattan örneklerle ürünün yaşantımızda yer aldığı soruları nasıl çözdüğü tüketiciye aktarılmaktadır.

Tanıklık: Ürünü kullanan sıradan bir kişinin reklamı yapılan ürünün kalitesi, üstün özellikleri hakkında görüşlerini belirtmesini kapsayan reklam taktiğidir. Bu taktikte konu hakkında deneyimli ancak halkın içinden bir kişi, hikâyesini paylaşarak güven verici mesajlarıyla ürünü tavsiye etmektedir.

Buna göre aşağıdaki reklam örneklerinden hangisinde bu taktiklerden herhangi biri kullanılmıştır?



18. • Gürültü kirliliğinin hayvanlar üzerindeki olumsuz etkisi birden fazla araştırmaya konu olmuştur.
- Gürültü kirliliği pek çok hayvan türünün yaşamını olumsuz etkilemektedir.
 - Hayvanların gürültü kirliliğinden olumsuz etkilenmesi doğadaki dengeye zarar vermektedir.

Aşağıdaki metinlerin hangisinde bu cümlelerde ifade edilenlerin tümüne değinilmiştir?

- A) Daha önceki araştırmalarla fokların gemi trafiğinin gürültüsünden sağır olabildiği belirlenmişti. Ancak yapılan yeni bir araştırmayla farklı sesler çıkararak birbirleriyle iletişim kuran 100'den fazla hayvan türünün gürültü kirliliğinden iletişim kurmakta zorlandığı saptandı. Ayrıca ekosistemin birer parçası olan hayvanların gürültü kirliliğinden etkilenmesinin ekosistemin işleyişini de olumsuz etkilediği belirlendi.
- B) Bir grup araştırmacı, yaptıkları yeni bir araştırma sonucunda 100'den fazla hayvan türünün gürültü kirliliğinden olumsuz etkilendiğini ortaya koydu. Araştırmacılar önceden bu konuda yapılmış çok sayıda araştırmayı analiz etti. Elde ettikleri verileri kullanarak da gürültü kirliliğinin amfibiler, eklem-bacaklılar, kuşlar, balıklar, memeliler, yumuşakçalar ve sürüngenleri nasıl etkilediğini gösterdiler.
- C) Bir grup araştırmacı, yaptıkları yeni bir araştırma sonucunda mercan resiflerinden (su düzeyindeki sıra kayalar) yayılan sesle evlerini bulan balık larvalarının, gürültü kirliliğinden ötürü uygun resifleri bulamadığını ve bu durumun da yaşam sürelerini kısalttığını belirlediler. Ayrıca farklı sesler çıkararak birbirleriyle iletişim kuran pek çok hayvan türünün, gürültü kirliliğinden dolayı iletişim kurmakta zorlandığını saptadılar.
- D) Yapılan bir araştırma pek çok hayvan türünün gürültü kirliliği olan yerlerde iletişim kuramadığı için bu yerlerden göç ettiğini ortaya koydu. Ekosistemin birer parçası olan hayvanların gürültü kirliliğinden bu derece olumsuz etkilenmesinin ekosistemin işleyişini de olumsuz etkileyebileceğinden endişe ediliyor.

19. • Betimleyici ve öyküleyici anlatım biçimleri kullanılmıştır.
- Karşılaştırmadan yararlanılmıştır.
 - Benzetmeye başvurulmuştur.

Bu bilgilerden hareketle,

- Odaya girdiğimde duvarları baştan başa kaplayan zengin bir kütüphane çıktı karşıma. Raflara yöneldim. Bilinmedik, küfle yanık arası bir koku burnuma geldi. Halamın kitapları kendi kitaplarıma hiç benzemiyordu. Çoğunun cildi, yılanmış bir örümcek ağını andıran soluk gri ya da kahverengiydi.
- Bahçede gün doğumunu kucakladı, sonra eve girdi. Odasında hiçbir şeye el sürülmemişti. Hızla kardeşinin odasına geçti. Buraya da dokunulmamıştı. Salon da öyle. Karıştırmamış olamazdı ama nedendir bilinmez hiçbir şeye dokunmamıştı. Her şey yerli yerindeydi.
- Dükkanın vitrini boydan boya camla kaplıydı. İçerisinde insanlık tarihi boyunca üretilen neredeyse bütün pantolonların sergilendiği boy boy mankenler vardı. Her bir mankenin kıyafeti farklı bir millete aitti. Işıklıdirmalar da bu güzelliği yansıtmada oldukça etkili olmuştu.
- Okulun koridoru öğrencilerle dolmuştu. Sınıflarından çıkıp yalpalayarak, birbirleriyle şakalaşarak yürüyen çocuklar, dalga dalga bu ince uzun koridora dökülüyorlardı. Birkaç saniye öncesine kadar bir çöl sessizliğini andıran koridor, birden akıl almaz gürültülerle dolmuştu.

metinlerinden hangileri verilen özelliklerin tümünü içerir?

- A) I ve II. B) I ve IV. C) II ve III. D) III ve IV.

20. Aşağıda Ankara ilinin 4 günlük hava durumu tahminini içeren bilgiler ve bu bilgileri karşılayan simgelerin anlamları verilmiştir.

- Pazar günü havanın gök gürültülü sağanak yağışlı, sıcaklığın 6 ila 20 °C arasında olması, rüzgârın ise saatte 19 km hızla esmesi bekleniyor.
- Pazartesi gününün karla karışık yağmurlu geçmesi bekleniyor ve rüzgârın hızının önceki güne göre artması, yönünün ise değişmesi bekleniyor.
- Salı günü havanın parçalı bulutlu, sıcaklığın -5 ila 7 °C arasında olacağı ve nem oranının önceki güne göre azalacağı tahmin ediliyor.

Hava Tahminlerinde Kullanılan Simgelerin Anlamları

 Açık	 Az Bulutlu
 Parçalı Bulutlu	 Çok Bulutlu
 Hafif Yağmurlu	 Yağmurlu
 Gök Gürültülü Sağanak Yağışlı	 Karla Karışık Yağmurlu

Bu bilgilerden hareketle Ankara ilinin hava durumu tahminini doğru gösteren tablo aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?





A)

TARİH	Hadise	Sıcaklık (°C)		Nem (%)		Rüzgâr (km/sa)	
		En Düşük	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	Yön	Hız
15 Mart Pazar		6	20	36	85		19
16 Mart Pazartesi		1	5	49	88		24
17 Mart Salı		-5	7	27	75		17

B)

TARİH	Hadise	Sıcaklık (°C)		Nem (%)		Rüzgâr (km/sa)	
		En Düşük	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	Yön	Hız
15 Mart Pazar		6	20	36	85		19
16 Mart Pazartesi		1	5	49	88		24
17 Mart Salı		-5	7	27	88		17

C)

TARİH	Hadise	Sıcaklık (°C)		Nem (%)		Rüzgâr (km/sa)	
		En Düşük	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	Yön	Hız
15 Mart Pazar		6	20	36	85		19
16 Mart Pazartesi		1	5	49	88		18
17 Mart Salı		-5	7	27	75		17

D)

TARİH	Hadise	Sıcaklık (°C)		Nem (%)		Rüzgâr (km/sa)	
		En Düşük	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	Yön	Hız
15 Mart Pazar		6	20	36	85		19
16 Mart Pazartesi		1	5	49	88		24
17 Mart Salı		5	7	27	75		17

4. Aşağıda Milli Mücadele'nin değişik dönemlerinde alınan kararlar verilmiştir.

Milletin bağımsızlığını, yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır.
Amasya Genelgesi kararı

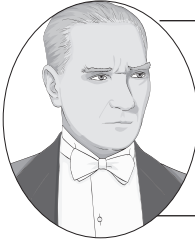
Kuvay-ı Millîye'yi etkin ve millî iradeyi ege-
men kılmak esastır.
Erzurum Kongresi kararı

Büyük Millet Meclisinin üstünde bir güç
yoktur.
TBMM kararı

Verilenlere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Toplumsal ve hukuki alanda bir an önce yeniliklerin yapılacağı belirtilmiştir.
B) Milletın yalnız ve ancak Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından temsil edildiği ifade edilmiştir.
C) Egemenlik anlayışının değişeceği ima edilmiştir.
D) Milletın geleceğinde ulusal egemenliğin hakim kılınacağı vurgulanmıştır.

5.



"Memleketimizi gerçek hedefe ulaştırmak için iki orduya ihtiyaç vardır: Biri vatanın hayatını kurtaran asker ordusu, diğeri milletin geleceğini yoğuran irfan ordusu."

Buna göre Mustafa Kemal'in memleketin gerçek hedefe ulaşmasında;

- I. Siyasi liderler
II. Öğretmenler
III. Silahlı kuvvetler

gibi unsurlardan hangilerini gerekli gördüğü söylenebilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

6. "Düşman donanması açıklarda demirlemiş, iki harp gemisi rıhtıma biraz daha yaklaşmıştı... Güvertedeki askerler ellerini, şapkalarını sallıyor, marşlar söylüyorlardı... Mavili beyazlı elbiseler giymiş genç kızlar, ellerinde çiçekler, vapurlardaki askerlere öpücükler yolluyorlardı."

Yunan ordusu 15 Mayıs 1919'da İzmir'i işgal ederken genel manzara böyleydi. Ta ki karaya ayak basan ilk Yunan askerlerinin ortasına bir el bombası atılana kadar. Bombayı atan gazeteci Hasan Tahsin, "Dövüşe ben başlıyorum, siz devam edeceksiniz" diyecek kadar emindi çıktığı bu ilk kıvılcımın tüm ülkeyi saracağından. Yanılmamıştı da: İzmir bir sembol oldu, bayrak oldu, taşıtı Anadolu'nun içlerinden. Cephelerde Mehmet'ler, dağlarda efeler, her türlü imkânı kullanarak askerlere cephan taşıyan kadınlar, tüm Anadolu tek yürek oldu, başkaldırdı işgalcilere ve onların işbirlikçilerine.

Samim Kocagöz'ün "Kalpaklılar" romanından alınan bu satırlarda aşağıdakilerden hangisinin ifade edildiği söylenebilir?

- A) İşgale karşı düzenli birliklerin kurulduğu
B) Yunan işgalinin İngilizler tarafından desteklendiği
C) Millî Mücadele hareketinin sona erdiği
D) Halkın işgallere karşı birlikte hareket ettiği

7.

İngiliz Muhipleri Cemiyeti	İstanbul'da kurulan ve Damat Ferit Hükümeti tarafından da desteklenen bu cemiyet, İngiliz mandası altına girilmesi gerektiğini savunuyordu.
Wilson Prensipleri Cemiyeti	İstanbul'da kurulan bu cemiyet, Osmanlı Devleti'nin varlığını koruyabilmesi için Amerikan mandasına girmesi gerektiğini savunuyordu.
Kürt Teali Cemiyeti	Wilson İlkelerinden esinlenerek kurulan ve İngilizler tarafından desteklenen bu cemiyet Doğu Anadolu'da ayrı bir devlet kurmak istiyordu.
Sulh ve Selamet-i Osmaniye Cemiyeti	Ülkenin kurtuluşunun "padişah ve halifenin emirlerine sıkı sıkıya bağlı kalmakla" gerçekleşeceğini savunuyordu.

Verilenlere göre aşağıdakilerden hangisinin Milli Varlığa Düşman Cemiyetlerin ortak özelliklerinden biri olduğu söylenebilir?

- A) Azınlıklar tarafından desteklenmeleri
 B) Ülkenin toprak bütünlüğünü savunmaları
 C) Kurtuluş savaşı fikrine karşı olmaları
 D) İtilaf Devletleri tarafından kurulmuş olmaları

8. Sakarya Zaferi'nin üzerinden yıllar geçmiştir. Dönemin ünlü ressamlarından biri, Mustafa Kemal'e Sakarya Savaşı'nı gösteren bir tablo hediye eder. Savaşın tüm heybet ve azametiyle işlenmeye çalışıldığı bu tabloda Atatürk, güçlü-kuvvetli bir ata binmiş olarak tasvir edilmiştir. Ressam, bu kompozisyon karşısında tebrik beklerken, Mustafa Kemal'in:

"Bu tabloyu kimseye göstermeyin." demesi üzerine şaşırıp kalır. Herkes ne söyleyeceğini bilemez halde birbirlerine bakarken Mustafa Kemal şu açıklamayı yapar:

"Savaşa katılmış olan herkes bilir ki, hayvanlarımız bir deri bir kemikten ibaretti; bizim de onlardan arta kalır yanımız yoktu. Hepimiz iskelet halindeydik. Atları da, savaşçıları da böyle güçlü kuvvetli göstermekle, Sakarya'nın değerini küçültmüş oluyorsunuz dostum."

Mustafa Kemal Atatürk'ün bu ifadelerine göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Sakarya Savaşı'nın çok zor koşullarda kazanıldığı
 B) Askeri başarıların elde edilmesinde milletin daha önemli rol oynadığı
 C) Sakarya Savaşı'nın çok önemli askeri sonuçlar doğurduğu
 D) Ekonomik sıkıntıların savaşların kaybedilmesine neden olabileceği

9. • 15.yüzyılın sonundan itibaren Avrupalı devletlerin gerçekleştirdiği Coğrafi Keşifler sonucu ticaret gemileri Akdeniz'den ayrılıp Atlas Okyanusu'na doğru kaydı. Bunun sonucunda Osmanlı Devleti'nin kontrolündeki İpek ve Baharat Yolları önemini, Akdeniz ticareti de canlılığını yitirdi. Osmanlı Devleti'nin gümrük gelirleri büyük ölçüde azaldı. Gümrük gelirlerini artırmak için uygulamaya konulan Kapitülasyonlar amacına hizmet edemediği gibi Osmanlı Devleti'ne zarar vermeye başladı.
- 18.yüzyılın sonlarından itibaren Sanayi İnkılabı Osmanlı Devleti'ni olumsuz etkiledi. Sanayileşen Avrupalı devletler ürettikleri ürünleri kapitülasyonlar sayesinde Osmanlı ülkesine kolaylıkla ihraç ettiler. Osmanlı toprakları uluslararası ortak pazara dönüştü. Osmanlı pazarları Avrupa'dan gelen ucuz ürünlerle doldu. İnsanlar, ucuz ithal mallara yönelince malını satamayan esnaf üretimini durdurdu. Böylece Osmanlı sanayisi yavaş yavaş çöktü.

Verilenlere göre;

- I. Kapitülasyonların ekonomik çöküşü hızlandırdığı
- II. Osmanlı Devleti'nin sanayileşme sürecine katılmadığı
- III. Osmanlı Devleti'nin dış borçlanmaya gitmek zorunda kaldığı

gibi değerlendirmelerden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

10. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Trabzon'da ve Erzurum'da, Muhafaza-i Hukuk Heyeti üyeleriyle görüşmeler yapan Kazım Karabekir, halka moral kazandırmak ve durumdan haberdar etmek için birçok çalışma yapmıştır. Bu görüşmelerde tüm şartları zorlayarak silahlanmayı sağlamak ve yurttan düşmana kesinlikle silah veya cephane yardımı yapılmasını engellemek, Ermeni propagandalarına inanmamak, Erzurum'da doğu illeri temsilcilerinden oluşan büyük bir kongre toplamak konuları üzerinde durmuştur. Samsun'a 19 Mayıs 1919'da çıkan Mustafa Kemal Paşa, Erzurum Kongresi'nin toplanması için zemin hazırlayan Kazım Karabekir ile temasa geçmiştir. Erzurum Kongresi'nin toplanma kararını öğrenen Mustafa Kemal Paşa, bunu takdir ettiğini Kazım Karabekir'e telgraf ile bildirmiştir.

Verilenlere göre Kazım Karabekir ile ilgili;

- I. Kurtuluş Savaşı'nın teşkilatlanmasında rol oynadığı
- II. Halkta milli şuurun uyanması için çalıştığı
- III. Çalışmalarının Mustafa Kemal tarafından desteklendiği

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

1. Vaktiyle medresede okuyan öğrencilerden biri şöyle demiş: “Allah Kur’an-ı Kerim’de: “Yeryüzünde yürüyen her canlının rızıkı Allah’ın üzerindedir” buyuruyor. O halde ben rızık için çaba harcamamalıyım, o gelir beni bulur. Yeter ki ben Allah’a güvenip ondan bekleyeyim”. Arkadaşları, bunun yanlış olduğunu söyleyerek kendisini uarmaya çalışmışlarsa da dinlememiş. Her öğün yemek için öğrenciler tabakları ile birlikte sıraya girip yemek alıyorlarmış. Bu öğrenci sabah çorbası dağıtılırken sıraya girmemiş, “Nasıl olsa aşçı gelir beni bulur ve yemeğimi verir” demiş. Aşçı her zamanki gibi sıraya girenlere yemeği dağıttıktan sonra, “Başka yemek almayan var mı?” diye seslenmiş, cevap alamayınca bırakıp gitmiş. Bu öğrenci aç kalmış. Öğle olunca aşçı gelmiş, yine sıraya girenlere yemeği dağıtmış ve sabah çorbasını dağıtırken yaptığı gibi yine seslenmiş: “Yemek almayan var mı?” Cevap alamayınca tam gitmek üzere iken, odasında yemeğin ayağına gelmesini bekleyen öğrenci, yine aç kalacağını anlayınca, öksürmüştü. Bunu duyan aşçı: “Ne öksürüyorsun? Yemek istiyorsan tabağını uzat, yemek vereyim”, demiş. Öğrenci de tabağı ile gelmiş ve yemeğini alıp karnını doymuş. Sonra da arkadaşlarına: “Allah rızıkımızı vereceğini bildirmiş, ama öksürmeden de vermiyor”, demiş.

Aşağıdaki atasözlerinden hangisi bu hikâyeye ilişkilendirilemez?

- A) “Emek olmadan yemek olmaz.”
 B) “Uçan kuş aç kalmaz.”
 C) “Komşu komşunun külüne muhtaçtır.”
 D) “Toprağı işleyen, ekmeği dişler.”

2. Allah insana, iyiyi kötüden ayırt edebilmesi için akıl ve düşünme yeteneği vermiştir. Ayrıca kitaplar ve peygamberler göndererek doğru ile yanlış bildirmiş ancak onu seçimlerinde serbest bırakmıştır. Dolayısıyla insan herhangi bir işi yapıp yapmamaya kendi iradesiyle karar verir ve tercihleri sonucunda yaptığı davranışın sorumluluğu da kendisine aittir.

Aşağıdaki ayetlerden hangisi bu düşüneyi desteklemektedir?

- A) “Şüphesiz biz ona doğru yolu gösterdik. İster şükredici olsun ister nankör.”
 (İnsan suresi, 3. ayet)
 B) “Şüphesiz biz her şeyi bir ölçüye göre yarattık.”
 (Kamer suresi, 49. ayet)
 C) “Göğü Allah yükseltti ve mizanı (dengeyi) o koydu...”
 (Rahman suresi, 7 ve 8. ayetler)
 D) “O, karanlığı yarıp sabahı çıkarandır. Geceyi dinlenme zamanı, Güneş’i ve Ay’ı da ince birer hesap ölçüsü kıldı...”
 (En’am suresi, 96. ayet)

3.

HIZLI HABER

Trafik kazası geçiren Karaböcek, araba çarptıktan sonra dört gün fosseptik çukurunda kalmıştı. Gizem, bir köpeğin çukurun içinden yardım istediği bir rüya görmüş ve sabah olduğunda sokakta çukur aramıştı. Karaböcek’i de böyle bulmuştu. Önce onun karnını doymuş ve sonra da onu veterinerine götürmüştü.

Bu haberden hareketle Gizem’in davranışları aşağıdaki ibadetlerden hangisi kapsamında değerlendirilebilir?

- A) Sadaka
 B) Zekât
 C) Fitre
 D) Sadaka-i Cariye

4. Aşağıdaki kurum ve kuruluşlar bazı temel hakların korunması amacıyla kurulmuştur.

- I. Çocuk Esirgeme Kurumu
- II. Devlet Hastaneleri
- III. Tüketiciyi Koruma Derneği (TÜKODER)

Numaralanmış kurum ve kuruluşların korumayı amaçladığı temel haklar aşağıdakilerin hangisinde doğru sıralanmıştır?

	I.	II.	III.
A)	Neslin Korunması	Malın Korunması	Canın Korunması
B)	Neslin Korunması	Canın Korunması	Malın Korunması
C)	Canın Korunması	Neslin Korunması	Malın Korunması
D)	Malın Korunması	Canın Korunması	Neslin Korunması

5. Zekât verirken akraba ve komşulardan ihtiyaç sahibi olanlara öncelik tanınmalıdır. Zekât verecek kişi; eşine, çocuklarına, torunlarına, annesine, babasına, büyükanne ve büyükbabasına zekât veremez. Çünkü insan, bu kişilere bakmakla yükümlüdür. Bunların dışındaki yakın akrabalara zekât verilebilir. Zekât bir ibadet olduğu için verirken niyet edilmelidir. Zekâtın Allah için verildiği kesinlikle bilinmelidir. Zekât verilecek malın veya paranın, fakirin hakkı olduğu bilinmeli ve onu minnet altında bırakacak, incitecek davranışlardan kaçınılmalıdır.

Bu metinde zekâtla ilgili, aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı bulunmamaktadır?

- A) Kimlere verilmelidir?
- B) Kimlere verilemez?
- C) Niçin verilmelidir?
- D) Ne zaman verilmelidir?

6. Usame'ye "Taun (virüs benzeri salgın bir hastalık) hakkında Resulullah'tan (sav.) ne duydun?" diye sorulmuş. Usame de "Resulullah'ın (sav.) şöyle buyurduğunu işittim: "Taun(veba), bir azaptır. Beni İsrail'den bir topluluğa yahut sizden önce geçen bir ümmete gönderilmiştir. Siz bir yerde onun çıktığını duydunuz mu, o taunlu yere gitmeyiniz! İçinde bulunduğunuz bir yerde de taun ortaya çıkarsa, ondan kaçarak oradan çıkmayınız!"

Bu hadiste altı çizili bölümde aşağıdakilerden hangisine dikkat çekilmiştir?

- A) Virüsü yenmenin güç olduğuna
- B) Hastalığın kader olduğuna
- C) Hastalıktan kaçınmak gerektiğine
- D) Karantinanın önemine

7. Sahip olduğumuz servetle Allah rızası için bütün insanların faydalanacağı hayır müesseseleri kurmalıyız ki, amel defterimiz biz öldükten sonra da kapanmasın. Zira hayatımız boyunca yaptırdığımız çeşme, cami, okul ve yurt gibi hayır müesseseleri dünya üzerinde kaldığı ve insanlar bunlardan istifade ettiği sürece sevabımız amel defterimize yazılmaya devam edecektir.

Bu metinde sözü edilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öşür
B) Zekât
C) Sadaka-i cariye
D) Sadaka-i fitır

8. “Allah, O’ndan başka tanrı yoktur; diridir, her şeyin varlığı O’na bağlı ve dayalıdır. Ne uykusu gelir ne de uyur. Göklerde ve yerde ne varsa hepsi O’nundur. O’nun izni olmadıkça katında hiçbir kimse şefaata edemez. Onların önlerinde ve arkalarında olanları O bilir. O’nun ilminden hiçbir şeyi -dilediği müstesna- kimse bilgisi içine sığdıramaz. O’nun kürsüsü gökleri ve yeri içine almıştır. Onları korumak kendisine zor gelmez. O yücedir, mutlak büyüktür.”

(Bakara suresi, 255. ayet)

Ayet’el-Kürsi’nin Türkçe mealindeki altı çizili bölümler Allah’ın isimleriyle eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi dışta kalır?

- A) Hayy
B) Âlim
C) Kayyum
D) Azîm

9. “Ey kavmim! Allah’a kulluk edin. Sizin O’ndan başka ilahınız yoktur. Ölçüyü ve tartıyı eksik yapmayın. Ben sizi bolluk içinde görüyorum. Ben sizin adınıza kuşatıcı bir günün azabından korkuyorum...”

(Hûd suresi, 84. ayet)

Hız. Şuayb’ın halkına seslenişini içeren bu ayetten;

- I. İnsan, Allah’a yönelmelidir,
II. Sosyal alanlardan uzak durulmalıdır,
III. Ticari ilişkilerde doğruluktan taviz verilmemelidir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I.
B) Yalnız II.
C) I ve III.
D) II ve III.

10. İnsanlık tarihi incelendiğinde, her dönemde ve her yerde inanan insan ve din gerçeği ile karşılaşılır. Arkeolojik kalıntılarda, tarihi kaynaklarda, ilahi kitap yazmalarında ve toplumların kültürlerinde dinî motiflerin varlığı yoğun olarak görülür. Maddi yönüyle beslenme, giyinme, barınma, dinlenme gibi ihtiyaçları olan insanın, manevi açıdan da güvenme, bağlanma, inanma gibi ihtiyaçları vardır. İnsanın biyolojik ihtiyaçları nasıl doğuştan geliyorsa manevi ihtiyaçları da doğuştandır.

Bu metinden hareketle, aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İnanmak fitrî (doğuştan gelen) bir durumdur.
B) Tarihin her döneminde dinin izleri görülmektedir.
C) İnsanın hem maddi hem manevi ihtiyaçları vardır.
D) İnsan için maddi kalkınma daha önceliklidir.

1.

Melinda's Classmates

LUCIA

Melinda shares similar interests with her.

ANNA

She is Melinda's best buddy. She is special to her.

CARLA

Melinda and Carla both like having parties.

JANE

Jane is jealous of Melinda because she is good at all subjects.

LINDA

Linda is a self-centered girl. Melinda can't get on well with her.

Which option best completes the sentence?

Melinda - - - -.

- A) has nothing in common with Lucia
C) has a good relationship with Linda

- B) attaches great importance to Anna
D) has different interests with Carla

2.

LET'S ENJOY THE NATURE!

- ✓ Are you interested in camping?
- ✓ Would you like to go fishing?
- ✓ What about trekking in the forest?

Then, why don't you join us
between July 16 and 20?

For more information call: 0501 234 56 78


Which question is NOT answered in the poster?


- A) How many days is the camping?
B) What activities do they offer?
C) How can we get more information?
D) What equipment do we need?


3. It is easy to make an omelette. Here is the recipe:


- First, crack three eggs into a bowl and beat them.
- Second, add some salt and black pepper in it.
- Then, grate some cheese and add it into the bowl.
- After that, pour a cup of milk and mix well.
- Next, put some butter into the pan and heat it.
- Finally, pour the mixture into the pan and cook it over a low heat for 5 minutes.

What is the next step after adding salt and pepper?

A) 

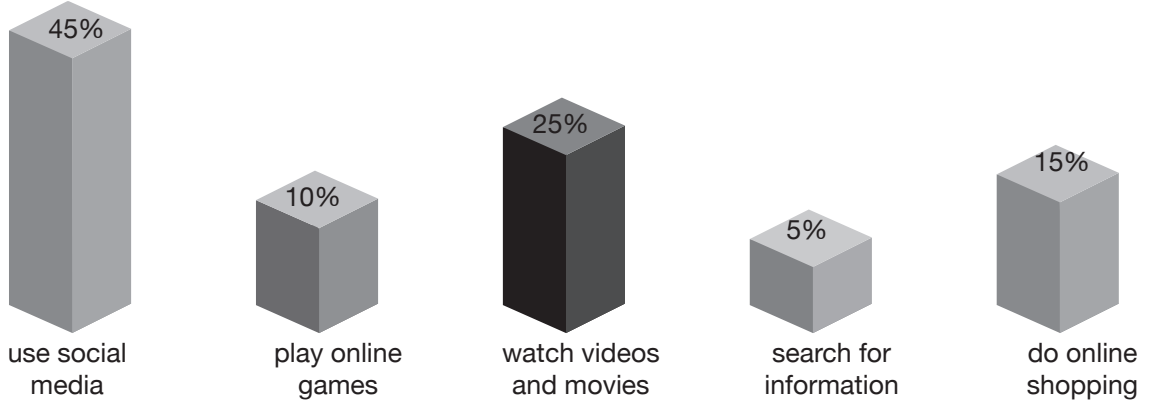
B) 

C) 

D) 

4. The researchers made a survey and asked 100 people the following question.
“For what purpose do you use the Internet most?”

Here are the results:



Which of the following is **CORRECT** according to the results?

- A) Nearly half of them have at least one social media account.
B) Most of the participants enjoy buying things online.
C) Many of them are addicted to playing online games.
D) More than 5% of them look for information on the Internet.

5.

Lagoon Enterprise.
How may I help you?

Can I speak to Mr. Adams?

----- at the moment. Would you like to leave a message?

No, thanks. I'll call back later.

Sally

Fiona

Which of the following **DOES NOT** complete the telephone conversation?

- A) I am afraid he isn't available
B) He is having a meeting
C) I am sorry, but he isn't in his office
D) He will be back

6.

• LENTIL SOUP	\$ 4.00
• CHICKEN SOUP	\$ 4.50
• GREEN SALAD	\$ 3.00
• CARROT SALAD	\$ 2.50
• COFFEE	\$ 1.50
• LEMONADE	\$ 2.00
• APPLE PIE	\$ 3.00

Which of the following questions has **NO** answer in the menu above?

- A) Do you want to have a soup first?
B) What would you like to have for the main course?
C) Would you like something to drink?
D) Would you like to have a dessert?

7. Tim gets up at 7 and he brushes his teeth. Then, he goes jogging. He has breakfast when he comes home. After breakfast, he leaves home for work at 8.30. He goes to work by his car. He works from 9 a.m. to 5 p.m. After work, he has a rest and watches TV. He goes to bed at 10.

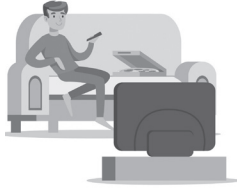


Which photo is missing according to the order of Tim's daily routines in the text?

A)



B)



C)



D)



8.

I have a sweet tooth.



I'm fond of fruit salad.



I prefer grilled meat.



I really like sour drinks.



Which of the following DOES NOT match with one of the speech bubbles?

A)



B)



C)



D)



9. Larry uses the following smart phone applications.



Which of the following sentences DOES NOT match with one of the applications Larry uses?

- A) He finds his way in traffic.
C) He watches funny movies.

- B) He likes solving puzzles.
D) He orders food for dinner.

10. Jane wants to send a file to Marta as an attachment. She doesn't know how to do it. She calls Peter and asks him to help her. Peter tells Jane what to do.

- Log into your email account first.
- Then, click "New" button and type Marta's email address.
- Now, ---.
- After that, click "Insert" button, and then "Files as attachments" part.
- Next find and double click the file you want to send.
- Finally, click the "Send" button.

Which of the following sentences is missing?

- A) write about the subject
C) download the video

- B) delete the old files
D) comment on the photo

SINAV BAŞLAMADAN AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ

1. Öğrenciler, sınav kurallarına ve salon görevlilerinin tüm uyarılarına uymak zorundadırlar.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa sınav görevlilerine bildirin.
3. Sınav başladıktan sonra öğrencilerin salon görevlileri ve birbirleri ile konuşmaları, kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri yasaktır.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını yıpratmadan temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Cevap kâğıdınızı silinmeyen bir kalemle imzalayınız.
6. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşırmadan kodlayınız.
7. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
8. Soru kitapçığı üzerinde yapılıp cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.
9. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümleriniz için kullanabilirsiniz.
10. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
11. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
12. Sınav puanınızın hesaplanmasında doğru ve yanlış cevaplarınız dikkate alınacaktır.
13. Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.
14. Sınav sırasında sözlük, hesap makinesi, saat fonksiyonu dışında özellikleri bulunan saat veya çağrı cihazı, cep telefonu, telsiz, radyo ve bilgisayar özelliği bulunan elektronik cihazları yanınızda bulundurmanız halinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
15. Cevap kâğıdınızı sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
16. Sınavınızın değerlendirilmesi aşamasında, toplu kopya tespiti veya başka adayın sınav evrakını kullanmanız durumunda sınavınız geçersiz sayılacaktır.
17. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları kaydetmeyiniz, hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
18. Sınav süresince dışarı çıkılmayacaktır.
19. Sınav evraklarını teslim etmeyenlerin sınavı geçersiz sayılacaktır.

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Hız Yayıncılık Basım Dağıtım San. ve Tic. A.Ş.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitapçığın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.